

COURS : CE1
min
DATE :

DUREE : 30

VIVRE DANS SON MILIEU

THEMATIQUE : DEBOISEMENT

Domaine : E.S.V.S.

Sous-domaine : E.D.D.

COMPETENCE DE BASE : Intégrer des notions de base et des techniques simples dans des situations d'analyse et de proposition de solutions adaptées à des problèmes d'environnement, de nutrition, de population et de santé de son milieu proche

Palier 2 : Intégrer des techniques simples dans des situations d'analyse et de proposition de solutions adaptées à des problèmes d'environnement dans son milieu proche

OA : Restaurer un environnement dégradé

OS : Au terme de la leçon, l'élève devra être capable d'identifier les principales formes de dégradation dans son milieu.

Contenu de la séance : exploitation abusive de l'environnement (déboisement)

Moyens : Matériels : Tableau, craie, images, ardoise
Pédagogique : Observation, explication, interrogation, visite de site, répétition

Documentation : Guide pédagogique du CEB 2^{ème} Etape, Recueil d'exercices E.S.V.S

DEMARCHE

ETAPES	PART DU MAITRE	PART DES ELEVES
REVISION	<ul style="list-style-type: none">- Fait rappeler l'objet de la leçon précédente- Fait réciter à quelques élèves la dernière leçon- Pose des questions de compréhension sur la dernière leçon	<ul style="list-style-type: none">- Rappelent l'objet de la leçon précédente- Récitent- Répondent aux questions à l'écrit
MISE EN SITUATION	<p><u>Contexte</u> : pour les préparatifs de la journée de l'environnement, des images te sont proposées. Tu es désigné pour les commenter.</p> <p>IMAGE 1 : déboisement avec utilisation de matériels sophistiqués (une forêt avec beaucoup de souches, des troncs d'arbres chargés dans un camions)</p> <p>IMAGE 2 : la carbonisation (des meules au milieu de la forêt)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Observent les images - Exécutent la consigne individuellement puis en groupe

	<u>Consigne</u> : Observe les et relève les formes de dégradation de l'environnement	
ANALYSE	<ul style="list-style-type: none"> - Organise la restitution et les échanges Fait une exploitation libre des productions - Fait une exploitation dirigée des productions Quelles sont les formes de dégradation de l'environnement montrées par les images ? Quelles sont les conséquences sur notre environnement ? - Fait dégager les faits - Fait verbaliser 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposent leurs productions - Suivent - Répondent aux questions - Dégagent les faits - Suivent les compléments d'informations
SYNTHESE	<p>En collaboration avec les élèves, le maître fait le récapitulatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fait rappeler les formes de dégradation de l'environnement. - Donne le résumé : « Le déboisement consiste à couper des arbres. Il participe à la réduction de la surface couverte par la forêt ». - Lit le résumé - Fait lire quelques élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappellent - Suivent - Lisent le résumé
EVALUATION	<p><u>Contexte</u> : des bûcherons vont tous les jours dans la forêt et abattent sauvagement des arbres.</p> <p><u>Consigne</u> : dites quelles peuvent être les conséquences de leurs actions ? Donnez une autre forme de dégradation des ressources forestières.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exécutent la consigne
REINVESTISSEMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Fait réinvestir les acquis dans d'autres situations 	<ul style="list-style-type: none"> - Réinvestissent